

کارگاه‌های توانمندسازی اساتید

مقوله توانمندسازی اعضای هیات علمی در ابعاد مختلف یک ضرورت اجتناب ناپذیر تلقی می شود. هدف اصلی مراکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی در دانشگاه‌ها، تدوین برنامه‌هایی جهت ایجاد و ارتقاء قابلیت‌ها و تقویت توانمندیهای اعضای هیأت علمی دانشگاه در راستای ارتقای کیفیت آموزشی و پژوهشی می باشد.

اهداف کلی واحد توانمندسازی اساتید

- ارتقاء کیفیت فعالیتهای آموزشی اساتید
- توسعه توانایی های اساتید در زمینه تکنولوژی آموزشی و گسترش روش ها ی بهینه و نوین آموزش
- ارتقاء کیفیت فعالیتهای پژوهشی اساتید
- توسعه توانایی های اساتید در زمینه هدایت پایان نامه ها و پروژه های تحقیقاتی

واحد توانمندسازی اعضای هیات علمی مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی دزفول در راستای شرح وظایف مرکز، متولی برگزاری دوره های عمومی (مهارتی) توانمندسازی اساتید می باشد. این دوره ها بر اساس نیازسنجی آموزشی که با روش های مختلف و به صورت مداوم از دانشکده ها، آیین نامه ها و اعضای هیأت علمی انجام میشود طراحی و اجرا می گردد. تمامی اعضا هیات علمی شاغل در دانشگاه جهت ارتقای خود با توجه به بند هفت شیوه نامه اجرایی آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران باید دوره هایی با موضوعات ذیل را بگذرانند:

- ضوابط و مقررات دانشگاهی
- روش و فنون تدریس
- روش و مدیریت تحقیق
- روش ارزیابی فعالیت های آموزشی و پژوهشی
- مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی
- اندیشه سیاسی اسلامی و مبانی انقلاب اسلامی
- اخلاق علمی و حرفه ای

✓ دوره ضوابط و مقررات دانشگاهی

این کارگاه که در سه بخش برگزار می گردد، در بخش اول در خصوص قوانین و مقررات استخدامی، اداری و مالی، در بخش دوم در زمینه ضوابط و مقررات آموزشی مربوط به ارتقاء اساتید، حضور در دانشکده‌ها، ترفیع و رکود علمی و در بخش سوم در خصوص آیین نامه های وزارتی و دانشگاهی پژوهش و فناوری، گرنت، طرح‌های پژوهشی و تخلفات علمی بصورت مفصل توضیحاتی ارائه می شود.

✓ دوره روش و فنون تدریس

این دوره جهت آشنایی اولیه شرکت کنندگان، با پایه‌ای‌ترین عناصر فعالیت یک عضو هیات علمی به‌عنوان یک معلم دانشگاه می باشد که شامل مجموعه ای از کارگاه های ضروری دربرگیرنده مهارت های تدریس و ارزیابی فراگیران است. این دوره با

هدف توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاه، برای ایفای نقش خود به عنوان یک معلم دانشگاه در بدو ورود و آماده سازی اعضای هیأت علمی جدیدالورود برای کسب توانمندی‌های بیشتر در طول مدت فعالیت به عنوان عضو هیأت علمی دانشگاه برگزار می‌گردد. برنامه های این دوره در دو سطح برگزار خواهد شد. سطح محوری و سطح عملکردی. سطح محوری برنامه‌هایی است که متمرکز بر هویت حرفه‌ای معلمی، اعتقاد به تدریس و یادگیری اصول هستند و برای ایجاد توانمندی حرفه ای و برقرار کننده ارتباط طراحی شده اند. سطح دوم برنامه‌هایی است که جنبه مهارتی و فنی داشته و در راستای و ایجاد توانمندی‌های تسهیلگر/ سخنران، اداره کننده کلاس، ارزیاب، برنامه ریز و تامین کننده منابع آموزش است.

✓ دوره روش و مدیریت تحقیق

موضوعات مختلف حول محور مدیریت، روشهای تحقیق و تفکر در این دوره مورد بررسی قرار می گیرد. آشنایی با مراحل و ساختار پروژه های تحقیقاتی، انتخاب مناسب موضوع تحقیق و بیان علمی سوال پژوهش، آشنایی با نحوه تعیین اهداف و فرضیات و سوالات تحقیق، نحوه اجرای تحقیق و انتخاب تیم تحقیقاتی، نحوه مدیریت داده ها و نحوه زمانبندی و بودجه بندی تحقیق همچنین آشنایی با نحوه نگارش تحقیق و انتشار آن از دیگر اهداف برگزاری این دوره می باشد.

✓ دوره روش ارزیابی فعالیت های آموزشی و پژوهشی

این کارگاه با هدف آشنایی اعضای هیأت علمی با مفاهیم اساسی در ارزیابی فعالیت های آموزشی و پژوهشی، مفهوم آموزش، مفهوم تحقیق، بستر و محیط مناسب آن، نقش ارزیابی درونی فعالیت های پژوهشی در سنجش و بهبود کیفیت این فعالیت‌ها، ملاک ها و نشانگرهای ارزیابی درونی فعالیت‌های پژوهشی و مراحل انجام دادن ارزیابی درونی و برونی برگزار می شود.

✓ دوره مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی

دوره جستجوی منابع علمی با هدف آشنا سازی مخاطب با منابع الکترونیکی، شیوه استفاده از اینترنت برای جستجو، دسترسی به منابع علمی و به کارگیری تکنیک‌های لازم برای پژوهش به معرفی پایگاه‌ها و بانک‌های اطلاعاتی و نحوه دستیابی به منابع علمی و آموزش ترفندها و مهارت‌های جستجو در اینترنت برای استخراج اطلاعات مورد نیاز پژوهشگران می پردازد.

✓ دوره اندیشه سیاسی اسلامی و مبانی انقلاب اسلامی

در این دوره مباحث مختلفی همچون بررسی ابعاد و مولفه های اقتصاد مقاومتی جمهوری اسلامی ایران، تبیین مشکلات کنونی اقتصاد ایران، آثار تحریم‌ها و بررسی بازار مصرف گسترده منطقه‌ای مورد بحث و تبادل نظر قرار می گیرد.

✓ دوره اخلاق علمی و حرفه ای

برخوداری و رعایت استانداردهای اخلاق حرفه ای از سوی اعضای هیات علمی می تواند در کیفیت فرایند و برونداد سیستم نظام آموزش عالی موثر واقع شود. در این دوره اخلاق حرفه ای به خصوص برای اعضا هیات علمی بالینی به صورت مفصل بحث خواهد شد.

اعضای هیأت علمی جدیدالورود ملزم به گذراندن کارگاه های الزامی در حیطه های ذکر شده در جدول زیر می باشند.

کارگاه های اعضای هیأت علمی جدیدالورود

ردیف	حیطه
۱	ضوابط و مقررات دانشگاهی
۲	روش و فنون تدریس
۳	اخلاق علمی و حرفه ای
۴	دوره روش و مدیریت تحقیق
۵	ارزیابی فعالیت های آموزشی و پژوهشی
۶	مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی

اعضای هیأت علمی جدیدالورود: اعضای هیأت علمی جدیدالورود اعم از پیمانی، قراردادی، متعهدین خدمت و سرباز هیأت علمی در دو سال اول فعالیت به عنوان عضو هیأت علمی

➤ برگزاری دوره های پیشرفته در سطوح بالاتر

دوره های پیشرفته

✓ دوره چگونه یک سخنرانی تعاملی و تاثیر گذار ارائه دهیم؟

این کارگاه در حال حاضر برای اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار می شود و مباحث شامل موضوعاتی مانند اصول سازماندهی سخنرانی، قدرت بیان، آهنگ صدا و زبان بدن، معرفی و کار عملی در مورد تکنیک های تعاملی کردن سخنرانی، بهداشت تارهای صوتی، دانشجویان مشکل دار در کلاس و مدیریت آنها و استفاده از نرم افزار Prezi و طراحی ست اسلاید است. بیشتر فعالیت های در نظر گرفته شده در این کارگاه به صورت عملی بوده و زمینه تمرین مهارت های مختلف در طول کارگاه برای شرکت کنندگان فراهم می گردد و تلاش می شود از شیوه های تدریس متفاوت برای ارائه محتوا استفاده گردد.

✓ دوره طراحی آزمون های استدلال بالینی: از حرف تا عمل

این کارگاه به منظور آشنایی با مفاهیم استدلال بالینی و نحوه ارزیابی آن در دانشجویان، ویژه اعضای هیأت علمی بالینی دانشگاه برگزار می شود. با توجه به اینکه توانایی استدلال بالینی به عنوان یکی از صلاحیت های اصلی است که در ارزیابی های بالینی به آن توجه می شود و نتایج حاصل از مطالعات صورت گرفته نیز نشان دهنده این حقیقت است که عدم توفیق در حل مسائل بالینی به اشتباهات تشخیصی و خطاهای درمانی منجر خواهد شد که در مواردی نتایج آن غیر قابل جبران بوده و مرگ بیمار را در پی دارد. لذا به موازات درک ضرورت و اهمیت نقش مهارت استدلال بالینی در تشخیص و درمان بیماری ها، مطالعاتی نیز در جهت ابداع روش های آموزش و ارزیابی این مهارت صورت گرفته است که در این کارگاه شرکت کنندگان با شیوه طراحی تعدادی از آزمون های ارزیابی استدلال بالینی آشنا می شوند.

✓ دوره ارزشیابی و اعتباربخشی دوره های آموزشی

مخاطبین این دوره مسوولان اعتباربخشی دوره های آموزشی در دانشکده ها، مسوولان دوره های آموزشی مانند دوره های کارآموزی و کارورزی و نیز مدیران برنامه های تخصصی مانند دوره های دستیاری هستند. این برنامه با هدف آشنایی با مراحل و نحوه انجام اعتباربخشی دوره های آموزشی برگزار می شود.

✓ کارگاه آموزش رفتار حرفه ای

مخاطبین این کارگاه اعضای هیات علمی بالینی دانشگاه می باشند که با توجه به اهمیت پروفشنالیسم به عنوان یک مهارت اکتسابی و همچنین در نظر گرفتن ویژگی های کار در محیط های پزشکی از جمله فشارهای زیاد کاری و احتمال بروز خطا با ارائه مباحث روش های آموزشی مانند بازاندیشی و ارائه بازخورد بر رفتار حرفه ای، اساتید بتوانند سعی در تقویت رفتار حرفه ای فراگیران داشته باشند.

✓ کارگاه ارزیابی رفتار حرفه ای

مخاطبین این کارگاه اعضای هیات علمی بالینی دانشگاه می باشند که در این کارگاه با توجه به اهمیت رعایت رفتار حرفه ای در مراقبت های پزشکی، به روش های مطلوب "ارزیابی" رفتار حرفه ای در فراگیران پرداخته می شود به نحوی که اعضای هیات علمی بالینی دانشگاه قادر باشند با به کارگیری اصول و مفاهیم موردنظر به شیوه نظام مند و موثری رفتار حرفه ای فراگیران را در گروه و بخش خود مورد سنجش قرار دهند و بر اساس ارزیابی های صورت گرفته به آنها بازخورد موثر و مناسب ارائه کنند و بدین وسیله زمینه را برای ارتقای رفتار حرفه ای ایشان فراهم نمایند.

✓ کارگاه چگونه کلاس مجازی خود را به صورت تعاملی برگزار کنیم؟

در حال حاضر طیف زیادی از آموزش های نظری در بستر مجازی صورت می گیرد. برای افزایش کیفیت آموزش مجازی نیاز به توانمندسازی اعضای هیات علمی جهت کار و استفاده بهینه از پلت فرم های موجود می باشد. این دوره به منظور توانمندسازی اعضای هیات علمی برای کار با این نرم افزار و افزایش کیفیت آموزش مجازی طراحی شده است.

✓ دوره رهبری در آموزش علوم پزشکی

این دوره با تمرکز بر اصول کاربردی و اساسی برای یک رهبر آموزشی به دنبال ایجاد فرصتی برای تقویت مهارت رهبری با استفاده از اصول یادگیری خودراهبر در مدیران و رهبران آموزشی است. این دوره مجازی با بهره گیری از بستر آموزش همزمان و غیرهمزمان و با تدریس جمعی از بهترین اساتید دانشگاه علوم پزشکی تهران برای اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور برگزار می شود.

✓ کارگاه از طراحی تا اجرای بازی های آموزشی در کلاس درس

در این کارگاه اعضا هیات علمی دانشگاه با مباحثی همچون فرایند یادگیری از طریق بازی، عملکرد مغز در یادگیری مبتنی بر بازی، چارچوب طراحی آموزش بازی، عوامل اساسی در طراحی یک بازی آموزشی، سند طراحی بازی آموزشی آشنا می شوند

✓ کارگاه پکیج نرم افزارهای آموزشی

این پکیج در موضوعاتی از قبیل؛ ارائه قابلیت های پیشرفته نرم افزار پاورپوینت برای ایجاد تعامل در کلاس درس، کاربردهای نرم افزار مندلی در آموزش از به اشتراک گذاری مطالب تا مدیریت رفرنس ها و کار با افزونه iSpring راهی ساده و سریع برای تولید محتوای الکترونیک و تعامل در کلاس درس برای اعضای هیات علمی دانشگاه برگزار می شود که در آن با مطالبی از جمله؛

ساخت یک ارائه حرفه ای، تولید، مدیریت و ویرایش محتوای الکترونیک، انتشار محتوای الکترونیک در فرمت های مختلف، ساخت اسلایدهای خلاقانه و علمی بر اساس نظریه های یادگیری، ایجاد ساختار شخصی در ست اسلاید، اسلاید مستر و کاربردهای آن در ایجاد تغییرات سریع در ست اسلاید، کار با مالتی مدیا و اضافه کردن محتوای چند رسانه ای و همچنین سایر تکنیک های پیشرفته و کاربردی در طاحی ست اسلاید آشنا می شوند.

✓ کارگاه مدیریت تعارض و اصول مذاکره

مخاطبین این کارگاه روسای دانشکده ها، معاونین آموزشی و مدیران دفاتر توسعه آموزشی دانشکده ها، مدیران گروه های آموزشی و روسای بیمارستان ها، معاونین آموزشی و مدیران دفاتر توسعه آموزش بیمارستان های آموزشی، روسای بخش ها هستند. در این کارگاه سعی می شود تا با استفاده از شیوه ی کاربردی برای ارائه مطالب به معرفی برخی از ابعاد مدیریت تعارض و اصول مذاکره پرداخته شود. همچنین تلاش بر این است که گروه هدف با اصول علمی و عملی مدیریت تعارض و استفاده از یک تکنیک موثر در آن مانند مذاکره آشنا شود تا با کسب مهارت های لازم برای استفاده از این تکنیک ها، از آن ها در ایفای نقش حرفه ای خود استفاده نمایند.

✓ کارگاه ارزیابی در محل کار

از آنجا که ابزارهایی که در محل کار استفاده می شوند، با ارائه بازخورد موثر فرایند یاددهی یادگیری را تسهیل و تقویت می کنند، استفاده درست از آنها اهمیت زیادی دارد. هدف از برگزاری این کارگاه آشنایی اعضای محترم هیات علمی با مبانی و کاربردهای این ابزارها به گونه ای است که بتوانند در محیط کار از آن به طور عملی استفاده نمایند.

✓ کارگاه لیدرشیپ تغییر در آموزش پزشکی

تمرکز این کارگاه بر توسعه فردی و گروهی مدیران ارشد محترم دانشگاه علوم پزشکی تهران است و با هدف شناسایی مولفه های رهبری که در موفقیت ایجاد تغییر در یک مجموعه آموزشی دخیل می باشند و طراحی یک برنامه عملیاتی تغییر برای موسسات آموزشی اجرا شده است. در این کارگاه اطلاعاتی ارائه گردید تا شرکت کنندگان محترم بتوانند فرصت کاربرد آنها را در عمل داشته باشند.